ملخص دروس التاريخ للسنة الخامسة ابتدائي

1/ المعالم التاريخية: تعتبر الموارد التاريخية كالمنشآت والأبنية والآثار والخرائط عوامل مهمة في معرفة نمط الحياة المختلفة السائدة في فترة من فترات التاريخ.

حتى تسهل عملية دراسة الفترات التاريخية تم تصنيف الموارد التاريخية إلى معالم لكل منها مجالا خاصا أهمها: **1- المجال الفني والأدبي. 2– الأحداث التاريخية. 3– الشخصيات.**

2/ المراحل التاريخية: قسم المؤرخون المرحلة التاريخية إلى عصور:

1- **العصر القديم:** يبدأ منذ توصل اكتشاف الكتابة حوالي **3200**ق.م حتى سقوط روما **476م.**
2- **العصر الوسيط:** يبدأ عند سقوط روما **476م** وينتهي عند فتح القسطنطينية سنة **1453م.**
3- **العصر الحديث:** يبدأ عند فتح القسطنطينية سنة **1453م** حتى قيام الثورة الفرنسية سنة **1789م.**
4- **العصر المعاصر:** يبدأ عند قيام الثورة الفرنسية سنة **1789م** إلى يومنا هذا.

3/ الاستعمار الحديث، مفهومه، أسبابه، دوافعه:

الاستعمار الحديث: هو السيطرة والتسلط على موارد وثروات خارج أوروبا، مما دفع الدول الاستعمارية إلى: - التنافس فيما بينها للسيطرة وتوسيع نفوذها عبر العالم. -السيطرة على طرق المواصلات العالمية والمواقع الاستراتيجية. -الحصول على المواد الأولية للصناعة. - البحث عن الأسواق التجارية لتصريف الإنتاج. - نشر الديانة المسيحية.

4/ الاستعمار الأوروبي في بلاد المغرب وافريقيا:

بدأ التنافس الاستعماري يشتد على قارة افريقيا منذ القرن **19** وقسمت فيه القارة إلى مناطق نفوذ وكان لفرنسا النصيب الأكبر ونتج عن ذلك: - السيطرة على خيراتها من موارد أولية. – احتكار الأسواق. – إثارة النزاعات الحدودية. – عرقلة النمو الاقتصادي. – التمييز العنصري. – انتشار الفقر والأمية والأمراض.

5/ الاستعمار الاستيطاني: هو أن تقوم الدولة المستعمرة بتشجيع رعاياها على الهجرة إلى الدولة المراد نهب خيراتها ومواردها، ونتج عنه عزل السكان الأصليين واحتقارهم وشعورهم بالتفوق عليهم وتمديتهم بالقوة.

6/ الحماية: أسلوب استعماري تحتفظ فيه المستعمرة بنوع من الاستقلال في إدارة شؤونها الداخلية، تدير الدولة الاستعمارية الشؤون الخارجية والمسائل الاقتصادية.

7/ الانعكاسات السلبية للاستعمار الحديث:

- نهب خيرات البلاد.
- سياسة التجويع والفقر والجهل.
- مشكلة الحدود بين الدول المجاورة.
- التخلف الاقتصادي وغيرها من المجالات.

8/ نماذج عن الاستعمار الحديث: بدأ التنافس الاستعماري يشتد على قارة إفريقيا منذ القرن **19** وتم توزيع النفوذ في افريقيا: **1- منطقة النفوذ الفرنسي. 2- منطقة النفوذ الإنجليزي. 3– منطقة النفوذ البلجيكي. 4– منطقة النفوذ الأمريكي.**

ملخص الجغرافيا للسنة الخامسة ابتدائي

1/ التموقع محليا:

1/ البلدية: هي رقعة جغرافية صغيرة من الوطن، عدد بلديات الجزائر هي **1541** بلدية. بلديات الشمال صغيرة المساحة كثيرة العدد أما بلديات الجنوب كبيرة المساحة قليلة العدد.

2/ الولاية: هي التنظيم الأكبر من البلدية، تضم الولاية عددا معينا من البلديات، عدد ولايات الجزائر هو **48** ولاية.

3/ التموقع إقليميا:

شمالا.

- يمر بالجزائر خطان رئيسيان هما: خط غرينيتش ومدار السرطان.
- تبلغ مساحة الجزائر 471 381 2 كلم^2.
- طول الشريط الساحلي 200 1 كلم.

4/ التموقع قاريا وعالميا:

- تقع الجزائر شمال قارة افريقيا، لها حدود مشتركة مع سبع دول وهي: **تونس – ليبيا – مالي – النيجر – موريتانيا – الصحراء الغربية – المغرب.**
- تحتل الجزائر موقعا هاما بين بلدان المغرب العربي وافريقيا كما أنها تتوسط العالم هذا الموقع جعلها طريق اتصال بين قارات العالم برا وجوا وبحرا.

5/ مظاهر السطح في الجزائر:

تتنوع تضاريس الجزائر من جبال وسهول وهضاب وصحراء، يمتد الشريط الساحلي على شكل منعرج يتخلله مجموعة الرؤوس والخلجان.

هناك سلستان جبليتان شمال الجزائر هما: **1- سلسلة الأطلس التلي. 2- سلسلة الأطلس الصحراوي.**

هناك نوعان من السهول شمال الجزائر: **1- السهول الساحلية. 2- السهول الداخلية.**
تضم صحراء الجزائر أنواع من المظاهر التضارسية وهي:

1- **السهول:** وهي نوعان: **- العرق. / – الرق.**
2- **الهضاب.**
3- **الجبال.**

6/ تنوع الأقاليم الطبيعية في الجزائر (المناخ والنبات):

المناخ: هو طابع الجو السائد والمعتاد في منطقة محددة من الأرض خلال فترة عام كامل أو أكثر.

هناك ثلاث مناخات رئيسية في الجزائر وهي:

1- **مناخ البحر الأبيض المتوسط.**
2- **المناخ القاري.**
3- **المناخ الصحراوي.**

7/ الموارد الطبيعية في الجزائر:

تتوفر الجزائر على موارد طبيعية كثيرة ومتنوعة تصنف كالتالي:

أ - **سطحية:** الأنهار، الثروة الغابية، الحيوانات النادرة......
ب - **بحرية:** ثروة سمكية، المرجان.......
ج - **باطنية:** مياه جوفية، معادن مختلفة ....

8/ مشكلتا التصحر والجفاف في الجزائر:

التصحر: هو تحول الأراضي الزراعية الخصبة إلى أراض جرداء نتيجة انعدام قدرتها على إنبات مختلف أنواع الأشجار والنباتات.

أسباب التصحر:

- ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار.
- تدهور الغطاء النباتي نتيجة الرعي الجائر والتحطيب.
- زحف الكثبان الرملية.
- زيادة النشاط السكاني.

بعض الحلول للحد من التصحر:

- تنظيم عمليات الرعي.
- التشجير وإيقاف قطع الأشجار والحد من إتلافها وحرقها.
- تشجير الكثبان الرملية لتفادي زحف الرمال.

ملخص التربية العلمية للسنة الخامسة ابتدائي

1/ الهواء والاحتراق:

الهواء ضروري للاحتراق فهو يتكون من: غاز ثنائي الأكسجين وغاز الآزوت وغازات أخرى قليلة مثل: ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء وغازات نادرة.

2/ غازات أخرى غير الهواء:

توفر ثنائي الأكسجين:	ثنائي الأكسجين غير كاف:
-الاحتراق تام.	- الاحتراق غير تام.
-ينتج عنه بخار الماء وثنائي أكسيد الكربون.	- ينتج عنه هباب الفحم كما قد ينتج غاز سام هو أحادي أكسيد الكربون
-اللهب أزرق.	- اللهب أصفر.

3/ قواعد الأمن عند التعامل مع الغازات:

1- التأكد ممن نوعية أجهزة التدفئة وهذا بالاقتناء الجيد منها.
2- تزويد كل الغرف والفضاءات داخل المنزل بمنافذ كافية للتهوية.
3- الفحص الدوري لقنوات وصنابير الغاز.

4/ التغذية الكهربائية:

يوجد نوعان من المنابع الكهربائية لتغذية التجهيزات التي تشتل بالكهرباء: - البطاريات. – القطاع الكهربائي.

تصل الكهرباء إلى منازلنا من محطة توليد الكهرباء عن طريق أعمدة وأسلاك توصيل ثم محطات تحويل.

5/ قواعد الأمن الكهربائي:

- الاستعانة بتقني مؤهل ومعتمد عند تركيب التوصيلات الكهربائية أو إصلاحها.
- قطع الكهرباء من القاطع قبل تركيب المصابيح التالفة.
- نزع القابس عند تنظيف الأجهزة الكهرو منزلية.
- استعمال التجهيز الكهربائي الأصلي الغير مقلد.

لكهرباء القطاع فوائد عديدة وفيها مخاطر كثيرة فهي تتسبب في الصعق الكهربائي وفي نشوب الحرائق، الاستخدام غير الأمني لهذه المنابع يلحق الضرر بالإنسان والمحيط. يجب أن تحترم قواعد الأمن كي تتفادى هذه الأضرار.

6/ عمل العضلات المتضادة:

عند ثني الساعد تتقلص العضلة القابضة وترتخي العضلة الباسطة والعكس عند بسط الساعد، العضلة الباسطة والعضلة القابضة متضادتان، عندما تتقلص إحداهما ترتخي الأخرى.

7/ مظاهر التنسيق الوظيفي أثناء الحركة:

الحركة هي نتيجة تقلص عضلات مرتبطة بالعظام بواسطة الأوتار، عندما تتقلص العضلة يقصر طولها مما يؤدي إلى تحرك العظام من جهتي المفصل، يوجد نمطان من حركة الساعد حركة الثني وحركة البسط.

8/ التنسيق الوظيفي أثناء الجهد العضلي:

تحتاج العضوية إلى إمداد مستمر بالغذاء والأكسجين يتطلب الجهد العضلي زيادة في كمية العناصر الغذائية وثنائي الأكسجين.

تستجيب العضوية لهذه المتطلبات بزيادة الوتيرتين التنفسية والقلبية.

9/ القواعد الصحية أثناء الجهد العضلي:

قد يترتب عن الجهد العضلي آثار سلبية على الصحة مثل: - كسور العظام. – خلع المفاصل. – التهاب الأوتار. – تمزيق العضلات أو تمزقها......

للمحافظة على الصحة أثناء الجهد العضلي يجب تطبيق بعض القواعد الصحية:

- تسخين العضلات قبل الجهد.
- شرب الماء.
- التغذية المتواصلة.

ملخص دروس التربية المدنية للسنة الخامسة ابتدائي

1/ المؤسسات العمومية الخدماتية: هي الخلية الأساسية للاقتصاد الوطني وتقوم بأداء خدمة عامة، نجدها تابعة أو تحت سيطرة الدولة من بين هذه المؤسسات: المستشفيات، مكاتب البريد، المحاكم، البلديات...

2/ دور المؤسسات العمومية الخدماتية:

- تحقيق المصلحة العامة ومتطلبات المجتمع. - تحقيق الأرباح الاقتصادية. - توفير أجور العمال. - تجهيز العمال وتأمينهم. - توفير كل المستلزمات والوسائل الترفيهية للمجتمع.

3/ البريد والمواصلات: هي مؤسسة إدارية عمومية خدماتية مهمتها:

- نقل الأخبار. - تنظيم المراسلات. - استقبال الحوالات والرسائل. - توزيع المبالغ المادية وغيرها من الحوالات. - توفير الجهد والتنقل. - خدمة بيع الطوابع البريدية.

4/ وسائل الإعلام: هي عبارة عن اسم يطلق على أي تقنية أو وسيلة أو منظمة أو مؤسسة غير ربحية أو تجارية خاصة أو عامة، رسمية أو غير رسمية، والتي عادة ما تكون مهمتها نقل الأخبار والمعلومات ونشرها.

5/ وسائل الاتصال: هي عبارة عن وسائل وأساليب تعمل على نقل الأخبار والمعلومات بين الناس.

أنواع وسائل الاتصال: - الإذاعة والتلفزة. - الصحافة المكتوبة. – الهاتف. – الحاسوب. – مواقع التواصل. – الحمام الزاجل.

6/ الإدارة الالكترونية في خدمة المواطن:

فوائد الإدارة الالكترونية:

- تقديم الخدمات من بعد دون التنقل إلى الشبابيك. – تحسين الخدمات من حيث نوعيتها وسرعتها. – الانتقال من الإدارة المباشرة إلى الإدارة عن بعد. – تحقيق اللامركزية في إدارة مختلف الخدمات. – تخفيف أعباء كثيرة الوثائق بالإدارات. – القضاء على ضياع الوقت في البحث عن المعلومات في الأرشيف.

7/ الحالة المدنية الالكترونية:

أهمية الحالة المدنية الالكترونية: - اختصار الوقت. – اعفاء المواطنين من التنقل إلى مقر إقامتهم السابقة. – اقتصاد الورق وأماكن التخزين. – القضاء على المحسوبية والبيروقراطية.

8/ المواطنة: هي الصفة التي تمنح المواطن والتي تتحدد بموجبها عدة أمور منها الحقوق والواجبات.

9/ حقوق وواجبات المواطنة:

حقوق المواطن:

- التعليم الجيد.
- الرعاية الصحية.
- العيش في بيئة سليمة.
- أن يكون له سكن وعمل.

واجبات المواطن:

- الوفاء والإخلاص للوطن.
- الحفاظ على أمن الوطن وحمايته.
- العمل على بناء الوطن.
- احترام القوانين وعدم مخالفتها.


صفحة كل مايخص المدرسة الابتدائية
الجيل الثاني